

① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	はい	どちらとも いいない	いいえ
改善目標、工夫している点など	6	4	0

→スペースとしては10名定員で、30㎡が畳18~19枚となっておりますので十分適切に当たる

② 職員の配置数は適切であるか	はい	どちらとも いいない	いいえ
・送迎等で社員がいなくなってしまうとやはり不安です	8	1	1

・車椅子利用の子がいる日や気にかけて様子を見る子が多い日等、活動の時に少し人手が足りないと思う日がありました。

改善目標、工夫している点など

→国の基準では、10名に対して2名以上となっている。

→アステップとしての対応は、2人に対して1名配置しています

→11名以上は、プラス1名を配置している。

→児発管は、児童指導員の人数に当たらない為、実質1名多いと 부탁드립니다

③ 事業所の設備等についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
・通常の日々は大丈夫ですが災害があった時等 エレベーター等使えなかつたりするので不安です。	2	2	6

・建物の構造上難しい。

・バリアフリーになっていないが工夫して行っている

・環境的に仕方がないが技術が向上する為に会議等で伝え対応している。

改善目標、工夫している点など

→バリアフリーにはなっていないが、工夫して対応している。

④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、 広く職員が参画しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
改善目標、工夫している点など	8	2	0

・会議を月1回行い、子ども達の情報交換などを共有している

→会議を月1回行い、子ども達の情報交換などを共有している。また、参加が不可能な職員に関しては会議にて目標を決めた事項を周知徹底の為に書面に配布している。再度、確認をしてください。

⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して 保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
改善目標、工夫している点など	9	1	0

・児童発達管理責任者が相談にのっている。

→管理者が業務改善に努めている

⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

・自分はその事実を知らないのでどちらとも言えない。

はい	どちらとも いいない	いいえ
2	5	3

改善目標、工夫している点など

・ホームページは無いが、毎年3月に保護者へ1年間の活動報告と一緒に配布している。

・保護者会の資料として配布している

→ホームページは無いが、毎年3月に保護者へ1年間の活動報告と一緒に配布している。

→保護者会の資料として配布している

⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

はい	どちらとも いいない	いいえ
2	4	4

改善目標、工夫している点など

→第三者による外部評価に関しては、可能な限り行う事であり、決定事項ではない為、現在行っていない

⑧ 職員資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

はい	どちらとも いいない	いいえ
9	1	0

改善目標、工夫している点など

・研修があれば行っている

→公の研修の機会は、会社負担にて提供している。

→事業所内の必要な研修は一定数行っている

⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

はい	どちらとも いいない	いいえ
10	0	0

改善目標、工夫している点など

・日々の会議で話し合い、連携を取っている

→半年に1回作成されている。スタッフにも閲覧できる様にファイリングしてある

⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

はい	どちらとも いいない	いいえ
9	1	0

改善目標、工夫している点など

・アセスメントシートを見て一人一人の行動特性を理解できた。

→日々の会議で話し合い、連携を取っている。また、変更などがあれば朝礼等で情報を共有している

更に各児童の手順書を作成し統一を図っている。

→アセスメントシートは、保護者の方から記入して頂いている。毎年、年度が変わる時に再度記入して頂き、

書庫に保管している。個人情報の為、確認したい場合は伝えてください。

⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか

はい	どちらとも いいない	いいえ
6	4	0

改善目標、工夫している点など

・集団活動・・・壁面。個別活動・・・季節物の作品

→集団活動・・・壁面。個別活動・・・季節物の作品を行っている。今年度は、裁縫を行っている

→継続して行える、作品作りをしており、活動の時間は座って集中でき、手先の発達の向上に取り組んでいる。

⑫ 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか

改善目標、工夫している点など

- ・少しずつ難易度を上げている
- 児童の発育に合わせて少しずつ難易度を上げている。
- 新1年生も少しずつ、難易度を上げている。

はい	どちらとも いえない	いいえ
10	0	0

⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

改善目標、工夫している点など

- ・今年は、コロナの影響で外出はできなかったが室内や散歩の時に行っている。
- 今年は、コロナの影響で外出はできなかったが 室内や散歩の時に行っている。
- 個々の課題にも取り組んでいる。

はい	どちらとも いえない	いいえ
8	2	0

⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を便宜組み合わせ
放課後等デイサービス計画を作成しているか

改善目標、工夫している点など

- ・活動で行っている。
- 活動を通じて、個々の課題に取り組んでいる。
- 集団活動・・・壁面づくり
- 個別活動・・・裁縫や季節物の作品

はい	どちらとも いえない	いいえ
9	1	0

⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や
役割分担について確認しているか

改善目標、工夫している点など

- ・毎回、朝礼を行い、その日その日で子ども達の変化などについて確認している。
- ・必ず、朝礼を行っている。

はい	どちらとも いえない	いいえ
10	0	0

⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の
振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

改善目標、工夫している点など

- ・随時、必要な時に。
- ・朝礼を行っているので、終わった後は行っていない
- ・送迎等があり、終了後はスタッフと時間が合わない為、打ち合わせができないが、メール及びメモ等で伝達して朝礼に時間をかけている

はい	どちらとも いえない	いいえ
4	2	2

- ⑰ 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につながっているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
10	0	0

改善目標、工夫している点など

- ・ 日誌を書き、その日の様子などを記録している。
 - ・ 毎日、つけている
- 日誌を記入をして、記録している。
- 連絡帳にも記載している

- ⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
9	1	0

改善目標、工夫している点など

- ・ モニタリングは、月1回に行っている
- 支援手順書も設置してある。いつでも、閲覧できるようにファイリングしてある

- ⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせることで支援を行っているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
8	2	0

改善目標、工夫している点など

- ガイドライン研修を行い、放課後等デイサービスのガイドラインを配布している

- ⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
8	2	0

改善目標、工夫している点など

- ・ 相談支援事業所からモニタリングなどの連携を取っている
- 必要に応じて、学校でのケース会議も行っている

- ㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
10	0	0

改善目標、工夫している点など

- 下校時間の変更は、保護者の方から連絡を頂いているが
急遽変更の時は学校から連絡を頂いている。
- 校行事は、毎年、運動会・合同学芸会等見学をしていたが今年はコロナ禍で見学ができなかった。

- ㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れ場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
2	4	4

改善目標、工夫している点など

- ・ 設備や看護師がいないため、対応ができない。
 - ・ 看護師がいない為、医療的ケア児は受け入れられない
- アセスメントシートには、主治医の記載はある。また、保護者を通じて確認を行っている。

- ②③ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
6	4	0

改善目標、工夫している点など

- すこやか保育園の先生などの方を交えて行った。
- 相談支援事業所の方とは、電話で行っている。

- ②④ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
3	6	1

改善目標、工夫している点など

- 卒後の事業所との連携は、中々取れておらず保護者の方を介して対応して頂いている事が多い

- ②⑤ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
3	7	0

改善目標、工夫している点など

- ・松が丘園主催の研修には参加。
- 今年は、コロナの影響で開催などが減っていたが動画配信などで研修を行っており、参加している。

- ②⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

はい	どちらとも いえない	いいえ
1	6	3

改善目標、工夫している点など

- ②⑦ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
1	6	3

改善目標、工夫している点など

- ・浸透していない
- 放課後等デイサービスの事業所が限定されている

- ②⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
10	0	0

改善目標、工夫している点など

- ・帰りの送迎時に伝えてもらっている。
- その後、事業所の対応をとして統一した支援を行うよう、朝礼や会議で行っている。

- ②9 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してのペアレント・トレーニング等の支援を行っているか

改善目標、工夫している点など

→保護者の方に伝達をして、行っている

はい	どちらとも いえない	いいえ
6	4	0

- ③0 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

改善目標、工夫している点など

→保護者の方には、契約時に伝えている。

→利用者負担で分からない事は、保護者には口頭で説明している。

はい	どちらとも いえない	いいえ
9	1	0

- ③1 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

改善目標、工夫している点など

・児童発達支援管理責任者が行っている

→助言などを朝礼で伝達をしている。

はい	どちらとも いえない	いいえ
10	0	0

- ③2 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

改善目標、工夫している点など

・昨年は行う事ができなかったが毎年、行っている

・今年は、コロナの影響で開催できなかったが、毎年行っている

はい	どちらとも いえない	いいえ
8	1	1

- ③3 子どもや保護者の苦情について、対応の体制、整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

改善目標、工夫している点など

→苦情は無いが、ご意見やわからない事などは迅速に対応しており、
スタッフにも朝礼で伝えている

はい	どちらとも いえない	いいえ
9	1	0

- ③4 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

改善目標、工夫している点など

・お誕生日会の様子や長期休みの様子などは、お便りにして保護者に向けて発信している。

・お便りを毎月、出している

はい	どちらとも いえない	いいえ
10	0	0

③⑤ 個人情報に十分注意しているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
10	0	0

改善目標、工夫している点など

③⑥ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
10	0	0

改善目標、工夫している点など

→送迎の時や連絡帳での子ども達の情報交換している

→保護者の方にも不安にならない様にメール等で対応している

③⑦ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
0	4	5
記入なし	1	

改善目標、工夫している点など

→地域のボランティアの方をお招きした

→コロナの影響で実施はしてはいない。コロナが落ちついたら

行いたいと思います

③⑧ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
10	0	0

改善目標、工夫している点など

・定期的に避難経路を歩くなどしている。

また、感染症についての対応についても会議で確認をしている。

③⑨ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
10	0	0

改善目標、工夫している点など

・避難訓練を会社として2回。事業所としては、長期休みに行っている。

計4回程、している。

→伝言ダイヤルの練習を1日・15日に行っている。

④⑩ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

はい	どちらとも いえない	いいえ
10	0	0

改善目標、工夫している点など

・会議を行っている。

→ねばーらんど会議を行い、研修をしている

- ④1) どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

改善目標、工夫している点など

- ・個別支援計画書に記載がある（必要な子）

→必要な子には個別支援計画書に記載をして承諾を頂いている様に対応している。

はい	どちらとも いいない	いいえ
5	4	0

- ④2) 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか

改善目標、工夫している点など

- ・アレルギーについて確認をしている。
- ・保護者から伝えられている。

→アセスメントシートにも記載している

はい	どちらとも いいない	いいえ
10	0	0

- ④3) ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

改善目標、工夫している点など

→事業所内にファイリングして、置いてある。

はい	どちらとも いいない	いいえ
8	1	1