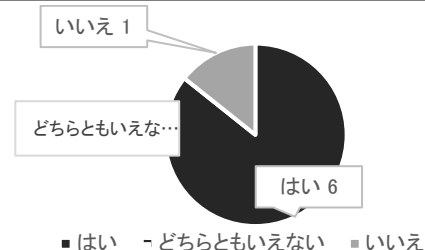


放課後等デイサービス きやらっと 自己評価表(職員用7名)

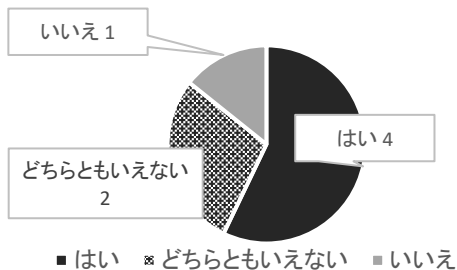
① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか



<改善目標、工夫している点など>

- ・限られたスペースの中で工夫して活動できている
- ・適切である
- ・部屋の中の見直しが必要(使わないイスは処分する、使わない車いすを移動)
- ・工夫してスペースを使っていると思う
- ・本、パズルを置いてある棚が取りづらくなっている
- ・利用者が過ごしやすい様にスペースを確保する努力をしている。

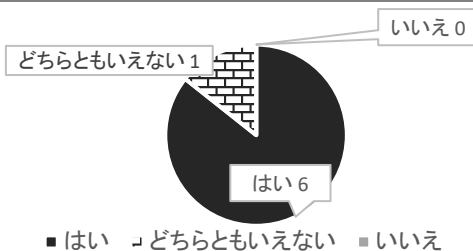
② 職員の配置数は適切であるか



<改善目標、工夫している点など>

- ・適切である
- ・少ないかな?と思う日もある、少ないと感じる事が多い
- ・人数は適切に配置されているが利用者が不安定になったり、トイレ介助が重なると人数が足りないと感じることがある
- ・スタッフが少ないので、利用者とはじっくりと関わることができない
- ・1人に1人スタッフがつかなくてはいけない状態が多く希望としては増やして欲しい
- ・来所時の対応 宿題の見守り 制作活動 連絡帳記入等あるが、利用者との関わりを優先するとできないことが増えてくる

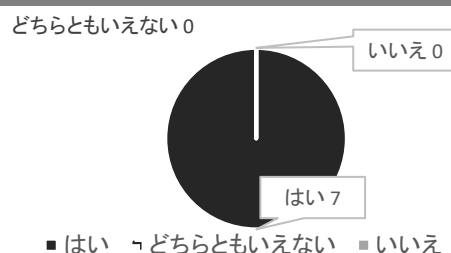
③ 事業所の設備等についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか



<改善目標、工夫している点など>

- ・段差なく配慮されている
- ・段差なく、広いトイレもあり配慮されている
- ・できている
- ・室内に段差がないようにしている

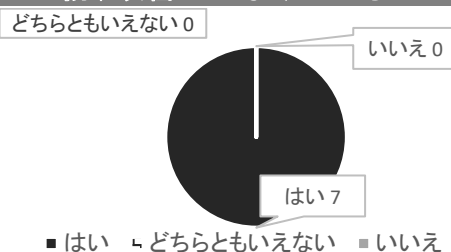
④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画(計画に参加)しているか



<改善目標、工夫している点など>

- ・参画できている
- ・支援前のスタッフの朝礼、月1回の職場会議に参加している
- ・朝礼と会議での参加
- ・評価、改善まで個人的には出来ていない
- ・分からない

⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し業務、改善につなげているか

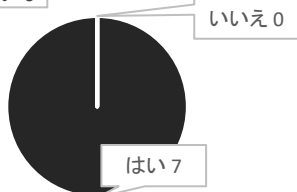


<改善目標、工夫している点など>

- ・アンケート調査をし、集計して会議で検討している
- ・年1回保護者アンケートを実施
- ・改善につながっているか?はわからないが
- ・保護者面談、アンケート調査を行っている。それを基に職場会議で話し合い、改善につなげている
- ・アンケート結果を会議で取り上げ話し合い、支援内容等再確認している

⑥ この自己評価の結果を、保護者に対して公表しているか

どちらともいえない 0



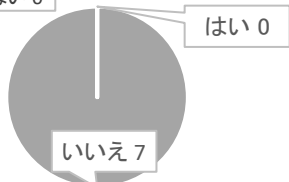
■ はい ▶ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・保護者全員に配布している
- ・保護者に対し、ホームページに載せている
また、結果を配布している
- ・保護者に配布しているしHPで公表している

⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

どちらともいえない 0



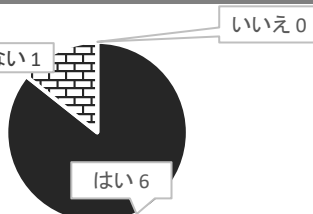
■ はい ▶ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・外部の評価は受けていない
- ・外部評価を行うことによって業務改善できるのであれば必要だと思います
- ・外部評価は必要とは思っているが受けていない
- ・外部の評価は受けていない(放デイ専門の第三者評価をする機関がない)

⑧ 職員資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

どちらともいえない 1



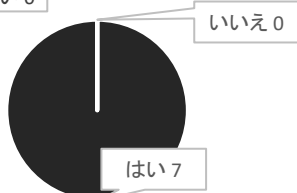
■ はい ▶ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・今年度は虐待に関して行った
- ・職場会議の時にたまに必要な研修をしている
- ・会議の中で学ぶ機会を得られることができた
- ・虐待防止研修を行いました

⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

どちらともいえない 0



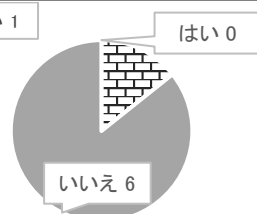
■ はい ▶ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・個別支援計画書を作成
- ・職場会議でアセスメントを行い、半期に1度個別支援計画を作っている
- ・行っている
- ・定期的に行っている

⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

どちらともいえない 1



■ はい ▶ どちらともいえない ■ いいえ

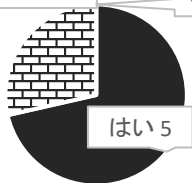
<改善目標、工夫している点など>

- ・アセスメントツールは使用していない
- ・アセスメントシートは保護者に書いてもらっている
- ・ツールは使用していない
- ・外部機関で評価を受けた結果を保護者より伺ったことはある

⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか

どちらともいえない 2

いいえ 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

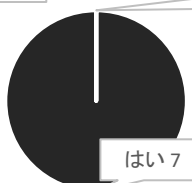
<改善目標、工夫している点など>

- ・長期休み等あれば立案しています
- ・立案は社員が多いそこから先の作業はスタッフが行っている
- ・チームで行っているとはいえない
- ・みんなて話し合う時間がない

⑫ 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか

どちらともいえない 0

いいえ 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・季節に応じたもので毎年同じテーマであっても手法を変えて取り組んでいる
- ・スタッフ間で工夫している。
- ・制作・手話・体を動かすなど工夫している。
- ・テーマは同じでも具体的なプログラムは変化させている。
- ・季節に沿った制作活動を行っている。

⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

どちらともいえない 1

いいえ 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

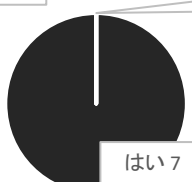
<改善目標、工夫している点など>

- ・設定するようにしている。
- ・きめ細やかとはいえない
- ・平日・長期休暇等に応じて課題活動が行われている。
- ・平日、休日、長期休み、活動プログラムを変えた支援を取り入れている。

⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を便宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか

どちらともいえない 0

いいえ 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

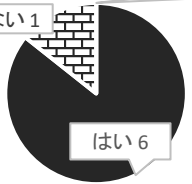
<改善目標、工夫している点など>

- ・その子どもに応じたのサービス計画を作成している。
- ・集団活動になかなか参加出来ない子に対して声かけしたりその子の気持ちに沿って工夫している。
- ・子どもに合った個別、集団活動を計画。
- ・作成するようにしている。
- ・興味のあるもの、好きなものを取り入れる。工夫もしている。

⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

どちらともいえない 1

いいえ 0

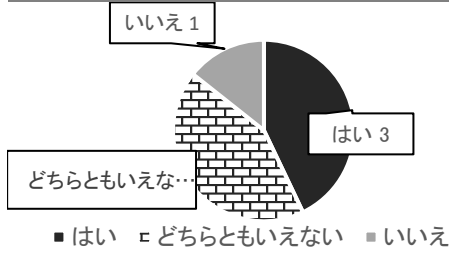


■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・確認しているが基本的に適材適所の動きになっている。
- ・時間が取れる時は行っている。
- ・朝礼を出来る限り行う。朝礼ノートを作成。
- ・支援開始前の朝礼で利用者個々の様子や支援内容について話し合っている。
- ・開始前に朝礼を行いノートにも書いている。

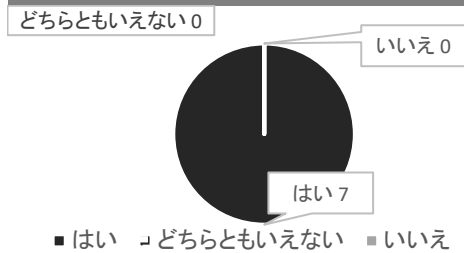
⑩ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか



＜改善目標、工夫している点など＞

- ・当日の支援の振り返りは行えていないがメモや翌日に報告している。
- ・個々の毎日の日誌記入でスタッフ間で共有している。
- ・振り返りは常に行っている。
- ・気になる伝達事項はメモや電話等で残してもらっている。
- ・スタッフも少なくバタバタと動いていて気付いたことを伝えるタイミングがなくて忘れてしまうことがある
- ・朝礼の内容を記録として残し各自で目を通すことで共有している

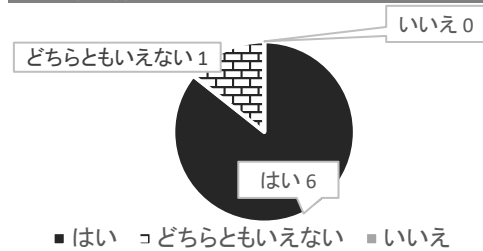
⑪ 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



＜改善目標、工夫している点など＞

- ・日頃から意識している。
- ・日誌を記入し、それを元にモニタリングにつなげている。
- ・個別日誌に記録を残している。またモニタリングや次の日見返しを行っている。
- ・利用者個々の支援改善につなげている。
- ・毎日記録に残している。検証・改善までは不十分かなと思う。

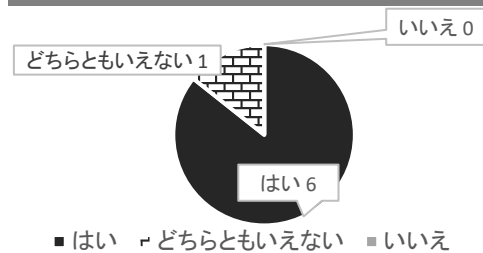
⑫ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか



＜改善目標、工夫している点など＞

- ・計画の見直しを行っている。
- ・1年に2回モニタリングを行っている。
- ・定期的に行っている。

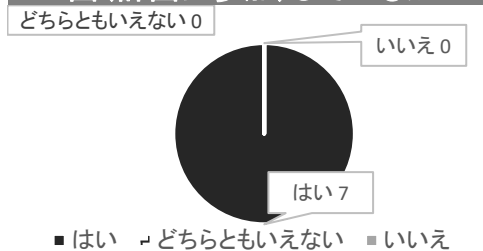
⑬ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか



＜改善目標、工夫している点など＞

- ・会議で取り上げている。
- ・毎年見直ししている。
- ・会議の中でガイドラインの内容確認。

⑭ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画(計画に参加)しているか

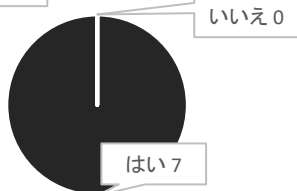


＜改善目標、工夫している点など＞

- ・参画している。
- ・所長が参加。
- ・児発管が参画している。
- ・所長(児童発達支援管理責任者)が参画している。

⑳ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか

どちらともいえない 0



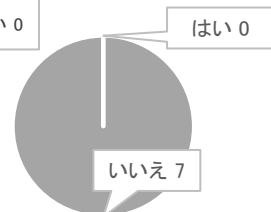
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・行っている。
- ・送迎時学校でどうだったかを必ず聞き、メモに残す。
- ・送迎の時に行っている。
- ・出来る限り共有している。

㉑ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れた場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

どちらともいえない 0



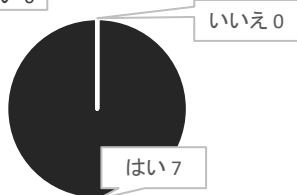
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・医療的ケアが必要な子どもは受け入れていない
- ・医療行為が出来ない。
- ・受け入れなし
- ・医療行為が出来ないので受け入れしていない

㉒ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

どちらともいえない 0



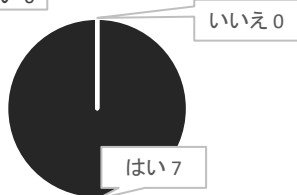
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・必要な場合は情報共有できる。
- ・保育園などに情報共有したことがある。
- ・保護者同意の上で情報共有させて頂くことがある。
- ・情報共有や相互理解をしていると思われる。

㉓ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

どちらともいえない 0



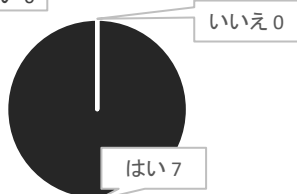
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・必要な場合は情報を提供している。
- ・母兄を通じて伝えている。
- ・保護者同意の上、依頼あれば対応。
- ・保護者を通じてきやらっとで行っていた支援内容を伝えたり学校から就労先への引継ぎ会議に参画したこと

㉔ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

どちらともいえない 0

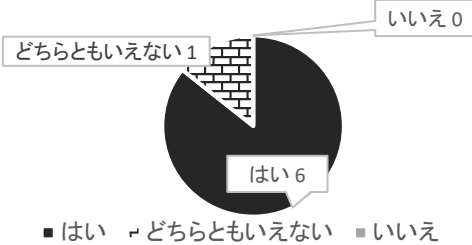


■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・情報を提供し、助言を受けている。
- ・利用者の気になる対応に関して相談し、助言をもらったことがある。
- ・松が丘園での研修に2回行っている。また必要あれば連携が取れる。
- ・受けている
- ・主に所長が行っている。

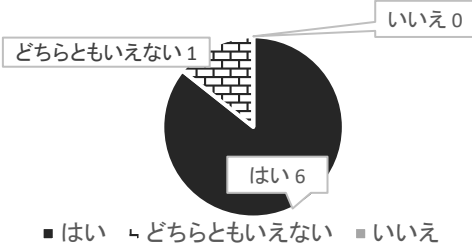
②6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



＜改善目標、工夫している点など＞

- ・今年度もコロナ禍で直接の交流はないが挨拶程度の会話をすることはある
- ・長期休み中に交流を持つ様、努力している。コロナ禍でうまく出来ていない。
- ・散歩中に近隣の児童クラブ等挨拶している。
- ・コロナ禍で出来ていない。
- ・コロナの為建物内での交流は出来なかったが校庭で遊んだ
- ・きやらっとで飼っているかぶと虫や鈴虫をプレゼントした。

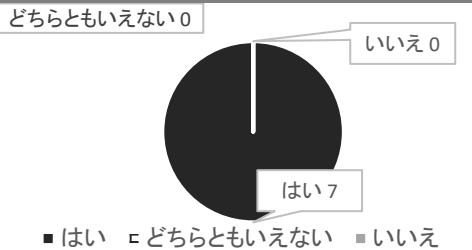
②7 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか



＜改善目標、工夫している点など＞

- ・参加している。

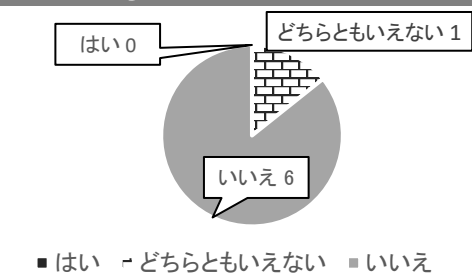
②8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



＜改善目標、工夫している点など＞

- ・電話連絡や連絡帳等で子どもの様子を共有している。
- ・利用者の状況を送迎の時、保護者に伝えている。
- ・連絡帳、電話、メール、送迎等で共有している。
- ・共通理解出来るようにしている。
- ・小さな事に気付き、伝えられるよう意識している。

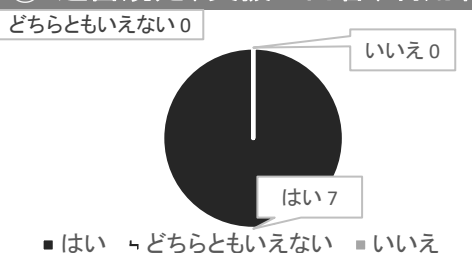
②9 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してのペアレント・トレーニング等の支援を行っているか



＜改善目標、工夫している点など＞

- ・ペアレントトレーニングは行っていない。
- ・ペアレントトレーニング資格がないので出来ていない。研修などは参加しているものもある。
- ・ペアレントトレーニングは行っていない。保護者面談や電話連絡等である程度の支援も行っていて支援開始前に保護者の様子をスタッフに伝えている。
- ・行えていない。

③0 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

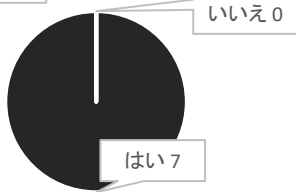


＜改善目標、工夫している点など＞

- ・契約時に説明している。
- ・会社から詳しい説明をしている。
- ・行われている。

③1 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

どちらともいえない 0



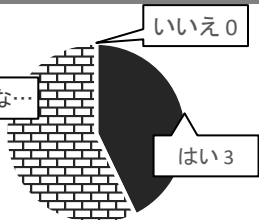
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・保護者との面談の時や相談をされた場合は適切に応じる。
- ・悩みを伺った場合は相談をうけるようにしている。
- ・必要に応じて話し合いの場を設けている。
- ・相談を受けたり助言をしたりと支援している。
- ・面談や電話で対応している。

③2 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

どちらともいえない...



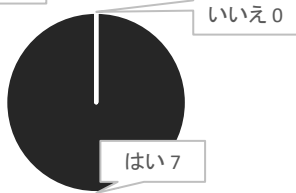
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・今年度もコロナ禍の状況があったので交流会、保護者会は中止になった。
- ・家族参加の行事がコロナ禍のため出来ていない。
- ・コロナ禍で中止せざるを得なかったが出来るようになれば行きたい。
- ・コロナ禍以前は行っていた。
- ・コロナ禍で中断している。
- ・コロナ禍で出来ていない。

③3 子どもや保護者の苦情からの苦情について、対応の体制、整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

どちらともいえない 0



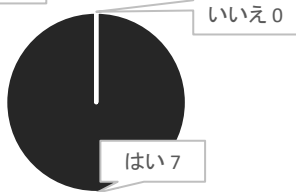
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・対応するよう努めている。
- ・苦情があった場合は対応するようになりたいと思っている。
- ・真摯に受け止め迅速かつ丁寧な対応が出来る体制。
- ・対応出来ている。
- ・苦情があった場合は丁寧に聴き取り対応している。

③4 定期的にお便り等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

どちらともいえない 0



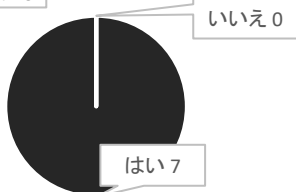
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・毎月お便りを発行し活動の様子をお知らせしている。
- ・月に1回「おたより」を発行している。
- ・お便り、ブログ更新、年1回活動報告書配布。長期休み前は予定表を配付。
- ・年に1度活動報告を行ったり毎月おたよりを発行している。
- ・お便りやホームページを通じて保護者に活動の内容等、報告できている。

③5 個人情報に十分注意しているか

どちらともいえない 0



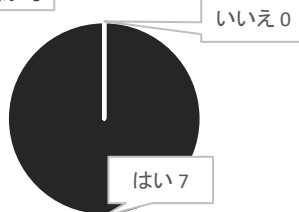
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・書類等はしっかり確認し、個人情報は注意している。
- ・注意している。
- ・細心の注意をし出来ている。
- ・細心の注意をはらっている。
- ・持ち物等の間違い、作品の入れ違い、名前の分かる物等気を付けている。

③6 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか

どちらともいえない0



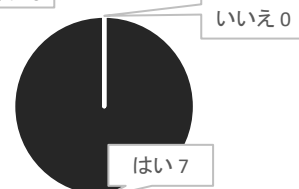
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・連絡帳等で難しい言葉で書かない。時間帯を配慮してお伝えするようにしている。
- ・配慮している。
- ・子どもたちが話しやすい環境作り、また保護者とも送迎、連絡帳、電話等意思疎通を行っている。
- ・連絡帳など難しい表現を使わないようにしている。

③7 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか

どちらともいえない0



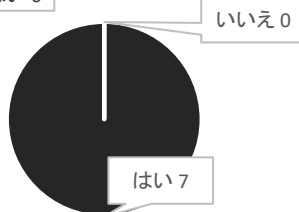
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・コロナ禍においても最小限の活動が出来た(手話のボランティア活動)
- ・手話の絵本の読み聞かせを行ってもらっている。
- ・今年度は長期休みを使いコロナ対策を行い出来ていた。
- ・手話の講師を呼んで講習を行っている。
- ・手話のボランティア活動をされている方を招き手話を学ぶ機会を設けた。冬休みには木のトラック制作をする為、他から招き教わる機会があった。

③8 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

どちらともいえない0



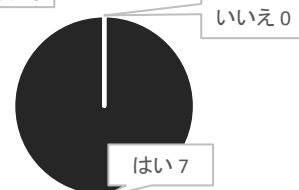
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・マニュアルは配布している。消毒、マスク、うがいの声かけしっかり対応出来ている。
- ・周知しています。
- ・契約時に配布している。
- ・会議でも取り上げ周知している。
- ・スタッフに周知している。

③9 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

どちらともいえない0



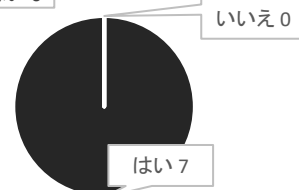
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・1年に2度行っている。
- ・定期的に避難訓練を行っている。
- ・年に数回避難訓練を実施。父兄に対して伝言ダイヤルを利用している。
- ・年に2回三事業所合同で避難訓練を行っている。またきやらっとの活動にも入れて訓練を行っている。

④0 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

どちらともいえない0



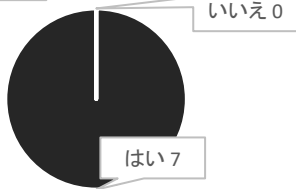
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・研修を受け、会議でも取り上げている。
- ・今年度は特に力をいれている。
- ・会議の中で虐待防止について取り組んでいる。
- ・研修を受けている。スタッフ間でよく話し合いをして対応している。
- ・虐待防止委員会を設立。研修を年に2回以上行っている。

④1 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

どちらともいえない 0



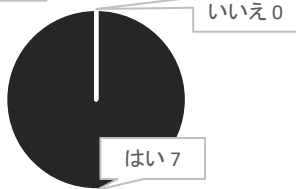
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・保護者に説明し了解を得ている。
- ・必要な利用者には個別支援計画書に載せている。
- ・保護者、支援者に説明があり伝えられている。
- ・職場会議で研修。話し合いをしていく予定。
- ・スタッフ間で必要となった場合、保護者に説明を行い支援計画書に記載。またやむを得ず身体拘束を行う場合必ず2人対応にて行う。記録にも残している。

④2 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか

どちらともいえない 0



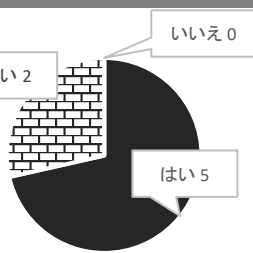
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・対応すると認識している。
- ・医師が行ったアレルギー反応の結果を見せていただき配慮している。
- ・対応は出来ている。
- ・保護者より伝えられた場合対応出来ている。

④3 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

どちらともいえない 2



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・出来ている。
- ・作成し誰でも見られるようになっていますがじっくり読むことがある。出来ていない。
- ・作成して見てもらえるよう声かけはしている。
- ・ヒヤリハットを記録する様になっているが活用出来ていない。どんどん活用していく様にしたいと考えている。
- ・ヒヤリハット集はいつでも見れる位置に。また記録表が新しくなったが書けるタイミングが掴めないときがある。