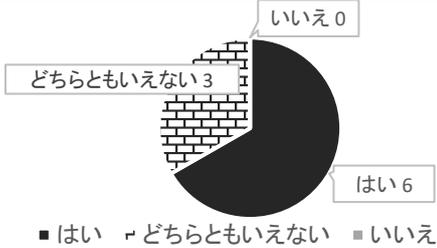


放課後等デイサービス エミフル 自己評価表(職員用9名)

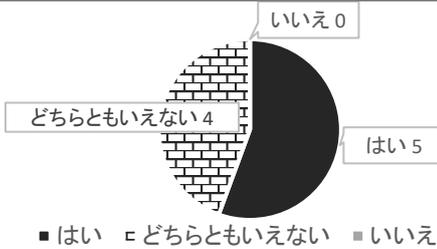
① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか



<改善目標、工夫している点など>

- ・狭いスペースだが、人数や活動内容を考え、静と動を考えて組合せをしている。
- ・静、動を考えながら行っている。テーブルなど必要ないものをどかすなど、スペースを確保する工夫をしている
- ・激しく動いたり狭く感じる事もあるが、テーブルの配置を工夫したり、声掛けをしている
- ・整理整頓で工夫しているが、個別対応できるスペースが必要

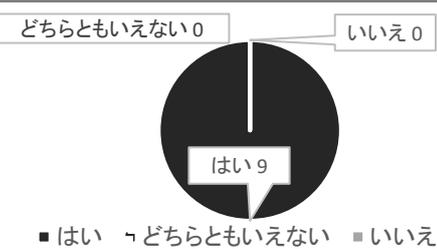
② 職員の配置数は適切であるか



<改善目標、工夫している点など>

- ・利用者2、3人に支援者1名
- ・一時的に手薄な時間帯ができてしまう場合があるが、手洗いの時間をずらすなど工夫をし、声掛けあい、協力し合う
- ・利用者の状況によっては、足りないと感じる時もある
- ・状況により工夫し、待機するスタッフも考えている。

③ 事業所の設備等についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか



<改善目標、工夫している点など>

- ・室内には段差はない

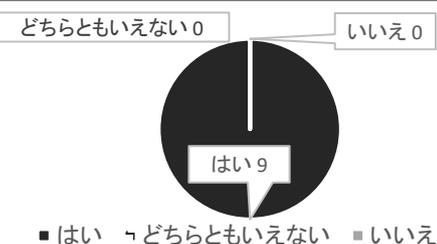
④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画(計画に参加)しているか



<改善目標、工夫している点など>

- ・朝礼、朝礼ノート、会議などで確認(全員)、もしくは口頭にて直接共有しあっている
- ・スタッフ会議などで行っている
- ・月1回の会議
- ・会議での話合いや、朝礼ノートの確認
- ・朝礼ノートを活用、時間のあるときには少し前に確認している
- ・朝礼ノートを見たら、名前を書く。

⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し業務、改善につなげているか



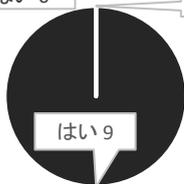
<改善目標、工夫している点など>

- ・年に1回アンケートを行い、貴重な意見を参考に改善につなげている
- ・アンケートを配布し、改善に努めている
- ・アンケート結果を確認している

⑥ この自己評価の結果を、保護者に対して公表しているか

どちらともいえない 0

いいえ 0



はい 9

■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・活動報告と一緒に配布。今年度からホームページにて公表している
- ・保護者に配布している

⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

どちらともいえない 0

はい 0



いいえ 9

■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

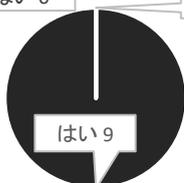
<改善目標、工夫している点など>

- ・外部評価を行っていない

⑧ 職員資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

どちらともいえない 0

いいえ 0



はい 9

■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

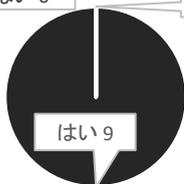
<改善目標、工夫している点など>

- ・事業所内での研修と外部の研修(zoomを含め)の機会を職員全員確保している
- ・研修の機会を確保できている
- ・研修は定期的に行っている

⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

どちらともいえない 0

いいえ 0



はい 9

■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

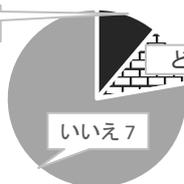
<改善目標、工夫している点など>

- ・保護者と面談
- ・スタッフ会議にて支援者会議
- ・会議で意見を出し合っている
- ・スタッフ会議に参加
- ・支援者会議に参加し意見を出している
- ・年に2回保護者と面談、スタッフ会議を行って児発管が作成している

⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

はい 1

どちらともいえない 1



いいえ 7

■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

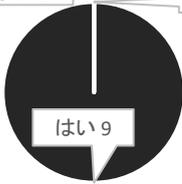
<改善目標、工夫している点など>

- ・標準化されたアセスメントツールは使用していない

⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか

どちらともいえない 0

いいえ 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・日頃からスタッフ同士意見をだしてもらい活動プログラムを考えている
- ・アイデアを出し合っている(制作やゲーム、長期休みの時の外出先)
- ・みんなで意見を出し合っている
- ・会議や朝礼でアイデアを募ったり出し合っている

⑫ 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか

どちらともいえない 0

いいえ 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・季節の行事を大事にしながら、作品作りでは作るものを考えている
- ・季節に合わせ、内容が被らないように工夫している
- ・活動を行って良い点、悪い点も話している
- ・日頃から静、動を考え、制作、ゲームなどを取り入れる

⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

どちらともいえない 0

いいえ 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・平日にはできない活動を土曜日や長期休業日に取り入れている。
- ・平日、長期休暇と予定を立てて支援できている
- ・長期の時当は外出を取り入れながら楽しめるように活動をしている
- ・平日、長期ともに細やかに設定できている

⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を便宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか

どちらともいえない 0

いいえ 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

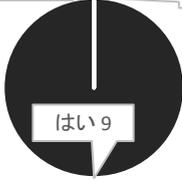
個別活動はその子のできる事を伸ばせるように、集団活動はお友達との関りを持ちながら活動出来るように作成している。

- ・その日の状況に応じて、個別活動、集団活動も行っている
- ・集団活動が難しい個々ではあるが、少しでも参加できる内容を工夫している

⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

どちらともいえない 0

いいえ 0

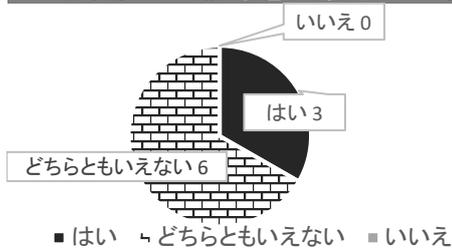


■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

<改善目標、工夫している点など>

- ・朝礼が出来ない時には朝礼ノートにて伝える。(後日でも確認する)
- ・できる時には行い、できない時には朝礼ノートに記入している。
- ・朝礼やノートで確認している
- ・朝礼ノートを確認、不明点は必ず確認している

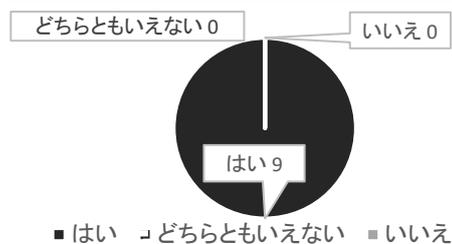
⑩ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか



<改善目標、工夫している点など>

- ・終了後できないが、気づいた点は共有できている
- ・終了後打ち合わせはあまりできないが、メモなどに残したり次の日に話せる様にしている。
- ・終了後はできないが、気がつく点を共有できるように、メモに残すまた翌日の朝礼で話をする。
- ・次の日振り返りは必ず行っている

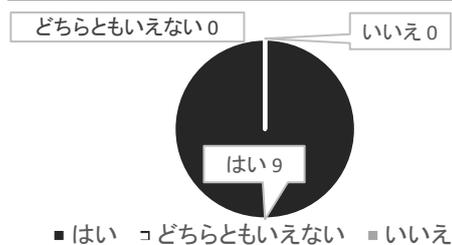
⑪ 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



<改善目標、工夫している点など>

- ・個別日誌の記入

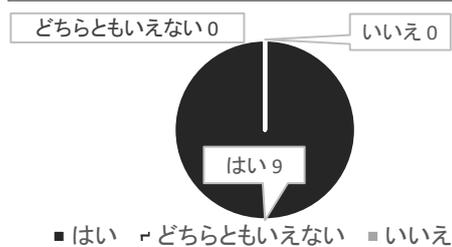
⑫ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか



<改善目標、工夫している点など>

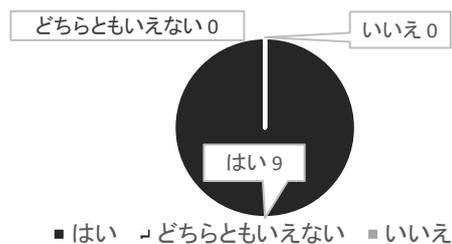
- ・月1回モニタリングを行う
- ・個別支援計画書でやっている
- ・保護者との面談等から支援計画を見直ししていると思う
- ・支援者会議で行う

⑬ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか



<改善目標、工夫している点など>

⑭ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画(計画に参加)しているか



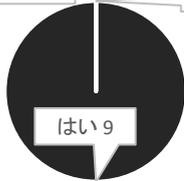
<改善目標、工夫している点など>

- ・児童発達支援管理責任者

⑳ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか

どちらともいえない 0

いいえ 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・送迎時に情報共有している。トラブル発生時、情報共有が更に必要な場合には電話にて連絡する
- ・予定表で下校時間を確認している
- ・電話、メール、連絡帳などでできている

㉑ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れた場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

どちらともいえない 0

はい 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

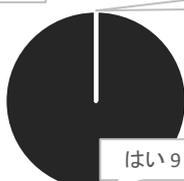
＜改善目標、工夫している点など＞

- ・医療的ケアの必要な利用者の受け入れをしていない

㉒ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

どちらともいえない 0

いいえ 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

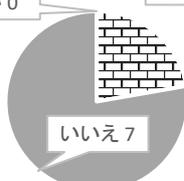
＜改善目標、工夫している点など＞

- ・保護者より情報を頂いているのと、今年度は保育所に伺い情報共有を行った
- ・親からの情報

㉓ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

はい 0

どちらともいえない 2



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

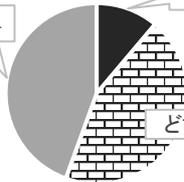
＜改善目標、工夫している点など＞

- ・必要があれば保護者へ連絡して情報共有する
- ・聞かれたら受ける

㉔ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

いいえ 4

はい 1

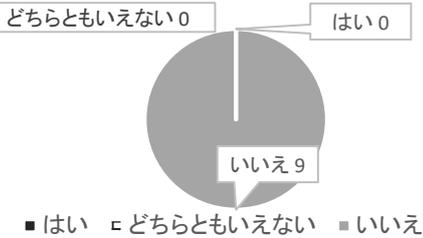


■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

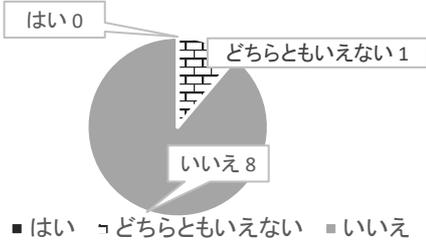
- ・zoomによる研修を受けている。

②6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



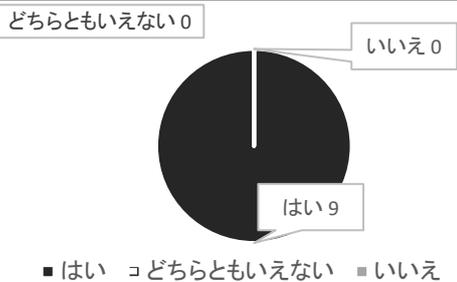
＜改善目標、工夫している点など＞
 ・コロナ禍でなかなかできない

②7 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか



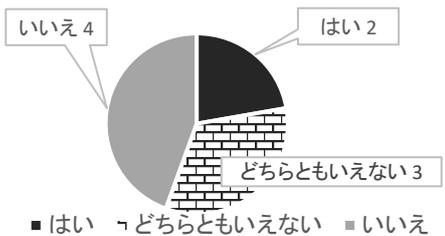
＜改善目標、工夫している点など＞
 ・積極的に参加はしていないが、研修を受けたことがある。今後も受けられたら良い

②8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



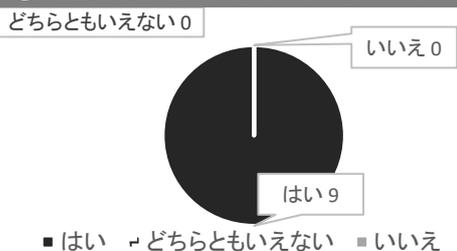
＜改善目標、工夫している点など＞
 ・連絡帳、メール、送迎時、電話などで状況を伝え合い共通理解できるようにしている
 ・連絡帳や送迎時など共有している。

②9 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してのペアレント・トレーニング等の支援を行っているか



＜改善目標、工夫している点など＞
 ・ペアレントトレーニングはしていないが、保護者に対して事業所での対応の仕方など伝えている

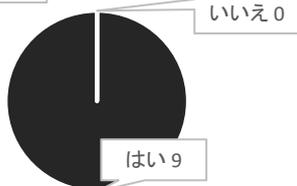
③0 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



＜改善目標、工夫している点など＞
 ・契約時に説明している。変更があればその都度説明を行う
 ・契約の時に話をしている

③① 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

どちらともいえない 0



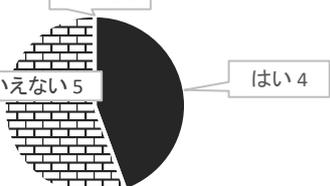
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・社員が先頭に立ち行っている
- ・保護者からのお話を親身に聞くことができる

③② 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

どちらともいえない 5



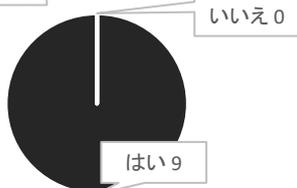
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・今年度はコロナの為、行う事ができていない
- ・コロナ禍の為できていないが、保護者の交流会、保護者会など行っていた。
- ・コロナの為、開催されていないが支援の準備はある
- ・コロナ前は保護者交流会、保護者会があった

③③ 子どもや保護者の苦情からの苦情について、対応の体制、整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

どちらともいえない 0



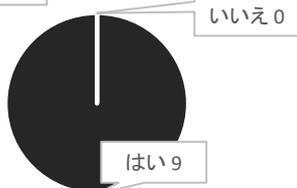
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・苦情があった場合は迅速かつ適切に対応できるように心掛けています
- ・苦情等は必ず社員に伝える

③④ 定期的にお便り等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

どちらともいえない 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・月1回お便りの発行、ホームページのブログの更新
- ・月一度作成
- ・お便りやブログで発信している

③⑤ 個人情報に十分注意しているか

どちらともいえない 0



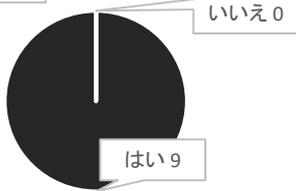
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・十分に注意している

③⑥ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか

どちらともいえない 0

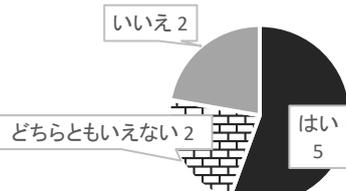


■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・連絡ノートで共有している
- ・送迎時や連絡帳にて伝達している
- ・連絡帳、送迎時など対応している

③⑦ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか



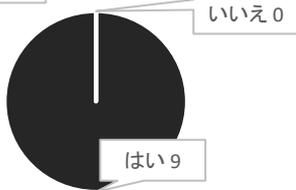
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・コロナ禍のため、難しい
- ・コロナ前は高齢者デイサービスより招待され参加していた。
- ・散歩を通して近所の方々とあいさつ交流をとっている

③⑧ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

どちらともいえない 0



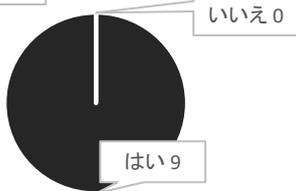
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・会議や資料等で確認
- ・室内への掲示また、スタッフがすぐに見られるところに置いてある

③⑨ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

どちらともいえない 0



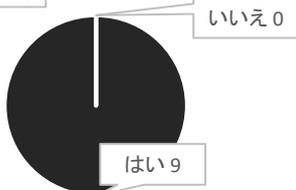
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・年2回3事業所合同の避難訓練を行っている。
- ・長期休み中も避難訓練を行い、全員関わられるようにしている。(全曜日で行う)
- ・訓練は年に数回行っている
- ・火災の避難の仕方も取り組んだ

④⑩ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

どちらともいえない 0



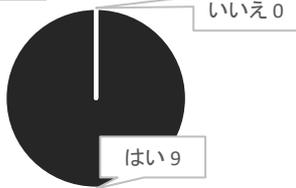
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・虐待防止研修を事業所で行っている。
- ・研修を行っている
- ・会議(ビデオでの研修)で学んだ
- ・研修の機会を設け全体で取り組み意識向上につなげている

④1 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

どちらともいえない 0



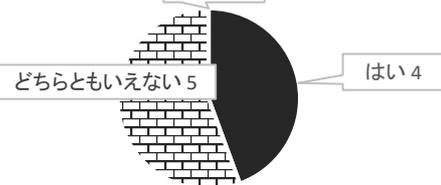
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・必要な利用者には個別支援計画書に記載し、保護者に説明をして了解を得ている
- ・やむをえないとき(2人以上で対応)
- ・身体拘束をした場合は理由、どのような状態だったのか伝えている

④2 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか

いいえ 0



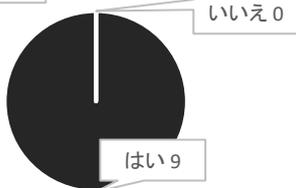
■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・医師の指示に基づく対応はありませんが、保護者から伝えられた場合には、対応する。
- ・今は食物アレルギーの利用者はいない
- ・アセスメントで確認

④3 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

どちらともいえない 0



■ はい □ どちらともいえない ■ いいえ

＜改善目標、工夫している点など＞

- ・ファイルに保管。すぐに記入、閲覧できる用意してある。小さな事を、もっと活用していきたい
- ・ファイル保管しスタッフで共有できるようになっている
- ・もっと共有する為、朝礼ノートに記入。活用の仕方を検討する
- ・何か起これば記入、共有できている